

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА ДМШ №23
за 2024/2025 учебный год**

Учебно-воспитательная работа педагогического коллектива МБУДО «ДМШ №23» в 2024-2025 учебном году велась в соответствии с Уставом МБУДО «ДМШ № 23», локальными актами, учебным планом, планом учебно-воспитательной работы, дополнительными общеразвивающими общеобразовательными программами, дополнительными предпрофессиональными общеобразовательными программами МБУДО «ДМШ №23».

Методическая тема школы: «Развитие творческих компетенций учащихся средствами ансамблевого музицирования».

В 2024-2025 учебном году деятельность МБУДО «ДМШ №23» была направлена на достижение главной цели - создание условий для реализации прав детей на всестороннее образование в соответствии с их интересами и способностями, общедоступности различных видов творческой деятельности в инновационном учебно-воспитательном процессе школы.

На 2024-2025 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Содействие развитию общей и художественной культуры учащихся.
2. Создание условий для оптимального развития и творческой самореализации художественно одаренных детей.
3. Воспитание ценностного, бережного отношения учащихся к культурным традициям через приобщение к лучшим образцам национального и мирового музыкально-художественного наследия.
4. Активное участие творческих коллективов и солистов МБУДО «Детская музыкальная школа №23» в городских, республиканских, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях.
5. Укрепление сотрудничества и взаимодействия с профессиональным сообществом и творческими коллективами учреждений художественного образования, сферы культуры Республики Татарстан.
6. Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научно-методической, педагогической и исполнительской деятельности.

7. Внедрение информационных технологий (музыкально-компьютерные технологии, мультимедиа технологии и др.)
8. Профессиональная ориентация учащихся в сфере искусства, культуры, формирование готовности к продолжению художественного образования.
9. Развитие и укрепление материально-технической базы школы:
 - обновление инструментальной базы, приобретение музыкальных инструментов;
 - приобретение технических средств обучения;
 - обновление фонда учебной литературы, аудио- и видеоматериалов, дисков с учебными программами.

Выполнение поставленных задач

Учебно-воспитательная деятельность. Комплектование и сохранность контингента

Контингент обучающихся составляет 450 человек. Обучение проводится по 10 специальностям: фортепиано, гитара, баян, аккордеон, домра, мандолина, скрипка, флейта, балалайка, сольное пение. Форма обучения - индивидуальная и групповая.

Реализация творческих способностей, обучающихся путем организации их участия в конкурсах различного уровня также является одним из ведущих направлениями в работе с одаренными детьми, что не только способствует профессиональному развитию и становлению юных музыкантов, но и содействует воспитанию конкурентоспособной личности.

Сохранность контингента в 2024-2025 учебном году:

На начало года	На конец года	Сохранность %
450 чел.	450 чел.	100%

Распределение учащихся по направлениям обучения в 2024-2025 учебном году

Инструмент	фортепиано	гитара	баян	аккордеон	домра	мандолина	скрипка	флейта	балалайка	сольное пение
Количество учащихся	99	32	38	3	53	16	41	47	20	101

Возрастной состав обучающихся

в 2024-2025 учебном году

	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
Общеразвивающие программы: художественной направленности	15	12	18	19	26	34	45	37	25	4	0	1
Предпрофессиональные программы: в области искусств		74	60	41	37	10	7					

Ежегодно большое внимание уделяется выявлению наиболее одаренных детей и развитию их творческих способностей.

ДМШ №23 с успехом развивает ансамблевое музицирование, вовлекая большое количество детей в творческий процесс, тем самым формируя у учащихся художественный вкус, способность и умение понимать и ценить художественную культуру и искусство.

В целях всестороннего удовлетворения образовательных и эстетических потребностей граждан, развития школы и увеличения контингента обучающихся, с учётом пожеланий родителей и в соответствии с Уставом МБУДО «ДМШ № 23», «Правилами предоставления платных образовательных услуг в образовательных учреждениях РТ», на основании заключения договоров с родителями (законными представителями) детей в соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании" № 273-ФЗ; законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»; Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 2556/14 «Об утверждении Регламента о порядке оказания платных услуг, предоставляемых физическим (юридическим) лицам Государственным (муниципальным) образовательным организациям Республики Татарстан; постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 № 1170; Уставом МБУДО «Детская музыкальная школа №23» и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность МБУДО «Детская музыкальная школа №23» реализует платные образовательные услуги.

На базе ДМШ №23 работают платные группы обучающихся по 2 дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам:

- «Музыкальная азбука» (Группа подготовки к образовательному процессу ДМШ для детей 6-7 лет)
- «Музыкальный калейдоскоп» (Группа музыкально-эстетического развития для школьников 7-8 лет)

Количество обучающихся в платных группах составило 15 человек.

Организация учебно-воспитательного процесса

МБУДО «ДМШ №23» работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным Школой годовым планом работы.

В 2024-2025 учебном году МБУДО «ДМШ №23» реализовала 4 учебных плана, 4 дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы и 27 дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых в МБУДО "Детская музыкальная школа № 23" Советского района г. Казани в 2024-2025 учебном году:

- 1) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Скрипка». Срок обучения 5 лет
- 2) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Скрипка». Срок обучения 7 лет
- 3) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Скрипка». Срок обучения 8 лет
- 4) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Гитара». Срок обучения 5 лет
- 5) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Гитара». Срок обучения 8 лет
- 6) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Балалайка». Срок обучения 5 лет
- 7) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Балалайка». Срок обучения 7 лет
- 8) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Балалайка». Срок обучения 8 лет
- 9) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Фортепиано». Срок обучения 5 лет
- 10) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Фортепиано». Срок обучения 7 лет

11) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Фортепиано». Срок обучения 8 лет

12) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Флейта». Срок обучения 7 лет

13) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Флейта». Срок обучения 8 лет

14) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Домра». Срок обучения 7 лет

15) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Домра». Срок обучения 8 лет

16) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Мандолина». Срок обучения 8 лет

17) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Мандолина». Срок обучения 7 лет

18) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Баян, аккордеон». Срок обучения 5 лет

19) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Баян, аккордеон». Срок обучения 7 лет

20) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Баян, аккордеон». Срок обучения 8 лет

21) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Сольное пение». Срок обучения 5 лет

22) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Сольное пение». Срок обучения 7 лет

23) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Сольное пение». Срок обучения 8 лет

24) Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано». Срок обучения 8 лет

25) Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты». Срок обучения 8 лет

26) Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты». Срок обучения 8 лет

27) Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты». Срок обучения 8 лет

28) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инструментальное и вокальное музицирование». Срок обучения 4 года

29) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальный ансамбль». Срок обучения 5 лет

30) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальный ансамбль». Срок обучения 7 лет

31) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальный ансамбль». Срок обучения 8 лет

Внутришкольная система оценки качества успешности обучения включает в себя:

- выступления обучающихся на академических зачетах, экзаменах не менее 3-х раз в год;

- выступления обучающихся на концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах;

- педагогическая характеристика обучающегося в ежегодных индивидуальных планах, обучающихся в классе инструментального исполнительства и сольного пения.

Обучающиеся, в полном объеме освоившие образовательные программы, получают свидетельство установленного образца.

На каждом инструментальном отделе используются различные формы ансамблевого музицирования, что является положительным фактором в мотивации обучающихся к музыкальным занятиям.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учебные планы образовательных программ МБУДО «Детская музыкальная школа №23» разработаны в соответствии с:

1. Федеральным законом об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г.

№67 8-р;

4. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;

5. Федеральным законом от 13 июля 2020 г. №189 -ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.);

6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

7. Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 16.07.2013 №998 «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;

8. Приказом Минкультуры России от 9.02.2012 №86 «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств»;

9. Приказом Минкультуры России от 14.08.2013 №1145 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств»;

10. Приказом Минкультуры России от 12.03.2012 №163 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и сроку обучения по этой программе»;

11. Приказом Минкультуры России от 12.03.2012 №164 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Струнные инструменты» и сроку обучения по этой программе»;

12. Приказом Минкультуры России от 12.03.2012 №165 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной

предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» и сроку обучения по этой программе»;

13. Приказом Минкультуры России от 12.03.2012 №162 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» и сроку обучения по этой программе»;

14. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

15. Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»);

16. Уставом МБУДО «ДМШ №23».

Полный перечень реализуемых МБУДО «ДМШ №23» дополнительных образовательных программ размещен на официальном сайте МБУДО «ДМШ №23» в информационно-коммуникационной сети «Интернет»:

<https://edu.tatar.ru/sovetski/page523729.htm/page2319936.htm>

В соответствии с программными требованиями, в МБУДО «ДМШ №23» проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты) и итоговой аттестации (выпускные экзамены). Учебный план и График мероприятий промежуточной и итоговой аттестации устанавливается ежегодно.

В школе работают 9 больших творческих коллективов, которые являются лауреатами фестивалей и конкурсов различного уровня:

1. Оркестр народных инструментов (руководитель: Бадрутдинов Р.М.)
2. Ансамбль русской песни «Махоня» (руководитель: Руднева А.В.)
3. Ансамбль струнных народных инструментов «Дружба»
(руководители: Аксакова-Хусаенова А.В., Васильева Е.В.)
4. Ансамбль домристов «Карусель» (руководители: Кочергина Н.В., Шарафетдинова Э.Р.)
5. Ансамбль домристов «Капель» (руководители: Кочергина Н.В., Шарафетдинова Э.Р.)

6. Ансамбль блок-флейтистов «Подснежник» (руководитель: Вадигуллина Г.В.)
7. Ансамбль блок-флейтистов (руководитель: Белов А.А.)
8. Ансамбль скрипачей «Адажио» (руководитель: Гайнутдинова Г.Г.)
9. Камерный хор «Gloria» (руководитель: Уварова Л.Р.).

В рамках соглашения №133 «Об организации и проведении практики обучающихся ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» в МБУДО «ДМШ №23» ежегодно организуется и проводится производственная практика обучающихся КазГИК по осваиваемой ими основной образовательной программе бакалавриата по направлению 53.03.02. «Музыкально-инструментальное искусство», профиль «Баян, аккордеон, струнные щипковые инструменты». В 2024-2025 учебном году в ДМШ №23 прошли педагогическую практику 6 студентов КазГИК.

Мониторинг успеваемости обучающихся

Мероприятия промежуточной аттестации, определяющей успешность развития учащихся и степень освоения ими учебных задач на определенном этапе, были проведены в 2024-2025 учебном году в сроки, определенные программой учебных предметов, и реализовывались в следующих формах: контрольные уроки по теоретическим и хоровым дисциплинам, художественные зачеты по годам обучения, специальностям и классам преподавателей.

Мониторинг успеваемости и качества знаний, обучающихся в ДМШ №23 за 2024-2025 учебный год:

Учебный год	Успеваемость %	Качество успеваемости %
2024-2025	100%	92,8%

С 13 по 16 мая 2025 года была проведена итоговая аттестация выпускников по следующим предметам: специальность, сольфеджио и музыкальная литература.

Уровень и качество подготовки выпускников ДМШ №23 в 2024-2025 учебном году:

Учебный год	Количество выпускников	С отличием
2024-2025	25 чел.	10 чел.

По организации учебно-воспитательного процесса в ДМШ № 23 можно сделать следующие выводы:

1. Все структуры и подразделения школы работают достаточно активно и в соответствии с планом и нормативными документами по организации учебного процесса.

2. Учебно-методическая работа ведется по плану в течение всего календарного года, эффективность усвоения программ контролируется промежуточной и итоговой аттестацией учащихся, обозначенной в годовом учебном плане.

3. План контрольных прослушиваний учащихся на инструментальных отделах выполнен в полном объеме и в установленные сроки.

4. В 2024-2025 году была проведена работа по разработке и корректировке дополнительных общеобразовательных развивающих программ по всем специальностям.

5. Большое внимание уделялось вопросам информационной поддержки инновационной деятельности преподавателей.

Воспитательная работа

Воспитательная система ДМШ №23 охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды. Воспитательная работа ориентирована на повышение статуса воспитания в системе образования школы, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного школой опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания.

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа ДМШ №23 велась по следующим направлениям:

- 1) поиск и применение на практике новых форм и методов привлечения детей к занятиям музыкой с целью воспитания духовно-развитой личности;
- 2) воспитание эстетического вкуса у детей;
- 3) взаимодействие с родителями учеников;
- 4) взаимодействие с Гимназией №93, Гимназией №8, Многопрофильным лицеем №185 в вопросах воспитательной работы ДМШ №23;
- 5) народные культурные традиции в воспитании школьников;
- 6) патриотическое воспитание школьников;
- 7) воспитание личности ребёнка в музыкальном коллективе.

Данные направления работы реализовались в следующих мероприятиях: совместные мероприятия ДМШ №23 с Гимназией №93 и Гимназией №8, Многопрофильным лицеем №185, с родителями учащихся, детскими садами.

План по внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год выполнен по всем направлениям.

Участие ДМШ №23 в концертных и культурно-просветительских мероприятиях района, города и Республики Татарстан
в 2024-2025 учебном году

Дата	Мероприятие	Место проведения
02.09.2024	Открытие МБОУ «Естественно-научного лицея №195» и МБОУ «Эколого-технологического лицея №79» Советского района г.Казани	МБОУ «Естественно-научный лицей №195» и МБОУ «Эколого-технологический лицей №79» Советского района г.Казани
16.11.2024	XX Всероссийский фольклорно-этнографический фестиваль «Кузьминки»	КДК им.В.И.Ленина
04.01.2025	Праздничное мероприятие в елочном городке в Сквере 100-летия строительной отрасли РТ	Сквер 100-летия строительной отрасли РТ
07.01.2025	Рождественская архиерейская елка	КДК им. В.И.Ленина
10-11 апреля 2025	Международный форум «Многоязычная Россия: к качественному образованию через диалог культур»	МБОУ «Гимназия №93 имени А.С.Пушкина»
21.04.2025	Городской концерт детских творческих учреждений дополнительного образования г.Казани «Наследники Великой Победы»	КДК им. В.И.Ленина
06.05.2025	Концерт «Наследники Великой Победы»	Парк Горкино - Ометьевский лес
07.05.2025	Концертная программа, посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	ТЦ ГоркиПарк
09.05.2025	Концерт в Парке Победы, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Парк Победы
30.05.2025	VI Слет кадет и кадетская спартакиада Следственного комитета Российской Федерации	Театр им.Г.Камала
06.06.2025	Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня русского языка и 226-летия со дня рождения А.С. Пушкина	Театр оперы и балета им.М.Джалиля

Работа с родителями

Цель работы с родителями: Оказание поддержки семьи в формировании развития социально значимых ценностей и установок личности, в социализации, воспитании будущего поколения на основе единой педагогической позиции. Педагогическая и психологическая помощь родным в организации досуговой деятельности детей.

Задачи:

- формирование нравственной культуры учащихся и их родителей, этики взаимоотношений детей и родителей;
- повышение педагогической культуры родителей; интеграция семейного и государственного воспитания;
- создание условий для духовного общения детей и родителей, сохранение семейных ценностей.

Формы работы с родителями: в соответствии с планами работы отделов ДМШ №23 в течение года были проведены тематические родительские собрания; индивидуальные встречи, консультации с преподавателями, размещение в социальных сетях и группах школы методических рекомендаций. Открытые занятия для родителей; совместное посещение родителей и учащихся культурных мероприятий, проводимых в школе.

На собраниях родителей ознакомили с локальными актами учреждения, были освещены вопросы обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности, а также безопасность дорожного движения и профилактика коррупции. Систематически проводятся классные собрания и индивидуальные беседы родителей с педагогами и администрацией школы по организации учебно-воспитательного процесса и по итогам успеваемости. 26 мая 2025 года был проведен отчетный концерт ДМШ №23 для родителей, на котором были представлены лучшие творческие номера школы и вручены свидетельства об окончании школы выпускникам. Также прошли отчетные концерты на творческих площадках в Гимназии №8-Центре образования и Многопрофильном лицее №185, классные концерты.

Организация и участие в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, смотрах учащихся

Реализация творческих способностей обучающихся путем организации их участия в конкурсах различного уровня также является одним из ведущих

направлением в работе с одаренными детьми, что не только способствует профессиональному развитию и становлению юных музыкантов, но и содействует воспитанию конкурентоспособной личности.

О результативности работы в этом направлении свидетельствуют успехи обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях:

Итого: 96 конкурсов, 307 призовых мест, кол-во конкурсантов от общего количества учащихся: 85%.

Уровень фестиваля, конкурса	Количество призовых мест	Количество участников
Муниципальный	44	128
Республиканский	73	229
Всероссийский	86	178
Международный	104	137

При содействии Региональной общественной организации «Русское национально-культурное объединение Республики Татарстан» и Ассамблеи народов Татарстана Детская музыкальная школа №23, начиная с 2004 года, ежегодно проводит Республиканский фестиваль-конкурс оркестров и ансамблей «Народные узоры». Став традиционным и востребованным у самых разнообразных народных коллективов, фестиваль-конкурс год от года способствует повышению профессионального мастерства исполнителей на народных инструментах. В 2025 году XI Республиканский фестиваль-конкурс оркестров и ансамблей «Народные узоры», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне был проведен 13 апреля в очном формате. В фестивале-конкурсе приняли участие 37 коллективов из г.Казани и Республики Татарстан.

Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год

Методическая работа в школе в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с планом, утвержденным на заседании педагогического совета.

В текущем учебном году работа педагогического коллектива велась над единой методической темой «Развитие творческих компетенций

учащихся средствами ансамблевого музицирования», целью которой является создание условий для реализации прав детей на всестороннее образование в соответствии с их интересами и способностями, общедоступности различных видов творческой деятельности в инновационном учебно-воспитательном процессе школы.

В качестве задач методической работы были выдвинуты следующие:

1. Создание развивающей среды, обеспечивающей новую качественную ступень в воспитании и обучении с помощью музыкально-исполнительской и творческой деятельности учащихся.

2. Совершенствование методической базы школы для создания условий реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов.

4. Использование современных образовательных технологий как средства формирования ключевых компетентностей обучающихся.

В течение года состоялись пять тематических педагогических советов:

1. «Обсуждение направления развития деятельности музыкальной школы и постановка новых целей на предстоящий учебный год» 28.08. 2024г.

2. «Важность развития патриотизма в музыкальном образовании» 28.10.2024г.

3. «Ансамблевое музицирование как средство развития патриотического духа учащихся»» 27.12.2024г.

4. «Современные аспекты дополнительного образования»» 28.03.2025г.

5. «Подведение итогов 2024-2025 учебного года» 30.05.2025г.

Руководство методической работой осуществлял методический совет школы. Согласно положению о методическом совете на его заседаниях утверждался план методической работы школы, координировалась работа по подготовке педсоветов, утверждался передовой педагогический опыт, экзаменационный материал, было проанализировано выполнение планов работы всех звеньев методической службы.

В 2024 - 2025 учебном году в ДМШ №23 работало 6 методических объединений:

Отдел	Заведующий МО
Отдел струнных народных инструментов	Васильева Е.В.
Отдел фортепиано	Бутовецкая О.В.
Отдел народных инструментов	Бадрутдинов Р.М.
Отдел теоретических дисциплин	Кабирова Р.Б.
Отдел струнно-смычковых и духовых инструментов	Требухина Н.С.
Отдел вокально-хоровых дисциплин	Руднева А.В.

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического совета школы:

1. «Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса через совершенствование учителем базовых педагогических компетентностей. Компетентностная модель современного учителя»» 04.09.2024г.

2. «Формирование у учащихся ключевых компетентностей, готовности к разрешению проблем» 13.11.2024г.

3. «Работа методического совета с молодыми педагогами» 12.02.2025

4. «Традиционные и инновационные методы обучения и воспитания юных музыкантов» 24.04.2025

Тематика заседаний методического совета отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности - неотъемлемая часть методической работы.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. В течение года происходили изменения в плане работы школы, направленные на совершенствование методической работы.

Вывод: Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства преподавателя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов. Большое внимание уделялось вопросам информационной поддержки инновационной деятельности, а также повышению уровня научно-методической подготовки и культуры преподавателей.

Работа с педагогическими кадрами

Кадровый состав ДМШ №23 в 2024-2025 учебном году:

Всего преподавателей	Стаж работы			Образование		Квалификационные категории	
	до 3 лет	3-10 лет	Выше 10 лет	Высшее проф.	Среднее проф.	Высшая	Первая
43 (из них 7 внешних совместителей)	4	11	28	37	6	16	12
	9,5%	25,1%	65,6%	86%	14%	37,2 %	28 %

В МБУДО «ДМШ №23» ведется планомерная работа по представлению работников, достигнувших высоких результатов в профессиональной деятельности к наградам различного уровня. Преподаватели ДМШ №23 имеют отраслевые награды различного уровня:

- «Почётный работник сферы воспитания детей и молодёжи Российской Федерации» – 1 преподаватель
- Нагрудный знак Министерства просвещения Российской Федерации «За верность профессии» - 1 преподаватель
- «Заслуженный работник культуры Республики Татарстан» – 2 преподавателя
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» – 9 преподавателей
- Нагрудный знак «За достижения в культуре» – 2 преподавателя
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 4 преподавателя
- Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан – 12 преподавателей
- Почетная грамота Управления образования г.Казани – 21 преподаватель
- Благодарность Мэра города Казани – 2 преподавателя
- Знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан» – 1 преподаватель
- Знак отличия «Почётный наставник» – 2 преподавателя

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами в 2024-2025 учебном году составила 100 %. Высшее педагогическое образование имеют 86% педагогов школы. Образование педагогических работников образовательного учреждения соответствует преподаваемому

предмету, уровень квалификации - лицензионным требованиям. В 2024 – 2025 учебном году стабильно высоким остается процент преподавателей, имеющих высшее образование или являющихся студентами старших курсов высших учебных заведений.

Система повышения квалификации преподавателей включает в себя:
- обязательное прохождение курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года) при Республиканском центре внешкольной работы, Институте дополнительного профессионального образования Министерства культуры РТ; Институте развития образования РТ, Казанском государственном институте культуры, Казанской государственной консерватории им.Н.Жиганова.

В 2024-2025 учебном году преподаватели ДМШ № 23 представили 89 работ на очных стажировках, мастер-классах, обучающих семинарах, конференциях по направлениям деятельности.

Преподаватели и обучающиеся школы активно используют в своей учебной деятельности ресурсы всемирной сети Интернет, участвуют в работе сайтов, в различных республиканских, всероссийских и международных проектах, фестивалях и конкурсах. По результатам участия преподавателей в профессиональных конкурсах было получено 49 дипломов.

Аттестация педагогических работников ДМШ №23

В 2024-2025 учебном году педагогическая аттестация проходила в соответствии с пунктом 25 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан (далее – аттестационная комиссия) от 11.07.2022 №1209/22 «Об утверждении Административного регламента Министерства образования и науки Республики Татарстан по предоставлению государственной услуги по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Татарстан.

В 2024-2025 учебном году на аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории по должности «Преподаватель» подали заявление: Бадрутдинов Р.М., Руднева А.В., Шарафетдинова Э.Р.; на подтверждение первой квалификационной категории по должности

«Преподаватель» подали заявление: Кузьмина Т.М., Матвеева Н.П.; по должности «Концертмейстер»: Размахова В.Л.

Впервые были аттестованы: на первую квалификационную категорию: по должности «Преподаватель» – Багрова Е.Н., на первую квалификационную категорию по должности «Концертмейстер» - Сергеева Е.А. В соответствии с приказом МО и Н РТ № под-2193/24 от 26.12.2024г., данным преподавателям была установлена первая и высшая квалификационная категория.

В соответствии с п.2 ст.49 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, вступившего в силу с 01 сентября 2013 года, Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован Минюстом России 02.06.2023г. №73696), приказом № 39-ОД от 02.09.2024 «О создании аттестационной комиссии МБУДО «ДМШ №23» была проведена аттестация педагогических работников, подлежащих в IV квартале 2024 г. обязательной аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в связи с отсутствием квалификационной категории и оснований для освобождения от аттестации согласно п.22 Порядка аттестации:

№	ФИО	Должность
1	Мухамадиева Гульнара Фирдусовна	Преподаватель баяна, аккордеона
2	Назипова Карина Равильевна	Преподаватель скрипки
3	Попов Дмитрий Александрович	Преподаватель скрипки
4	Терехова Елизавета Николаевна	Преподаватель теоретических дисциплин

Все преподаватели успешно подтвердили соответствие занимаемой должности.

Выводы:

1. Состав педагогического коллектива, в основном, стабильный, что способствует созданию делового микроклимата;
2. Квалификационный уровень педагогического коллектива находится на высоком уровне и является достаточным для решения задач школы;
3. Подбор педагогических кадров позволяют реализовывать учебные программы и планы, разработанные ДМШ №23;

4. Вместе с тем, необходимо усилить мотивацию к повышению квалификационной категории молодых преподавателей.

Повышение квалификации преподавателей

Система повышения квалификации преподавателей включает в себя:

- обязательное прохождение курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года) при Республиканском центре внешкольной работы, Казанской государственной консерватории; Институте развития образования РТ и т.д.
- участие преподавателей в профессиональных смотрах-конкурсах, конкурсах методических разработок и авторских программ, семинарах, форумах, научно-практических конференциях и круглых столах.

По плану на 2024-2025 год курсы повышения квалификации прошли следующие преподаватели и концертмейстеры: Сиразетдинова Т.И., Матвеева Н.П., Кузьмина Т.М., Гайнутдинова Г.Г., Клименко О.В., Вадигуллина Г.В. (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры», тема курсов: «Актуальные подходы в преподавании музыкально-инструментальных дисциплин ДМШ и ДШИ»); Никитина С.Г. (Казанская государственная консерватория им.Н.Г.Жиганова, тема курсов «Проблемы интерпретации и вопросы формирования пианистического мастерства»).

Директор ДМШ №23 Катков А.Н. и заместитель директора Кочергина Н.В. прошли курсы повышения квалификации в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» по дополнительной профессиональной программе «Воспитательный потенциал дополнительного образования детей».

План курсовой подготовки преподавателей ДМШ №23 на 2024 – 2025 учебный год выполнен.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов и трансляции педагогического опыта

На протяжении учебного года в соответствии с планами работы, на заседаниях методических объединений школы состоялись выступления педагогов с докладами. Разработанные ими материалы, по рекомендации объединений, были направлены на методические конкурсы.

Практическая реализация работы педагогов по методической теме осуществлялась в форме выступлений, презентаций, открытых уроков и внеклассных мероприятий, концертов, мастер-классов на школьном, районном, городском, республиканском, международном уровнях.

В 2024-2025 учебном году преподаватели ДМШ № 23 представили 138 работ на профессиональных конкурсах, стажировках, мастер-классах, обучающих семинарах конференциях по направлениям деятельности.

Преподаватели и обучающиеся школы активно используют в своей учебной деятельности ресурсы всемирной сети Интернет, участвуют в работе сайтов, в различных Всероссийских проектах, фестивалях и конкурсах. Высокий уровень педагогического мастерства и исследовательской активности, владение навыками методического анализа и систематизации образовательной деятельности, инновационный потенциал коллектива - факторы, обеспечивающие постоянное участие преподавателей школы в научно-практических конференциях, проблемных семинарах, конкурсах различного уровня и мастер-классах ведущих педагогов страны.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах:

№	Наименование, тема	Уровень	Кол-во выступивших	Результат
1.	Международная практическая конференция PROCEEDING OF ACADEMIC SCIENCE г.Шеффилд	Международный	1	Сертификат участника
2.	Международный форум KAZAN DIGITAL WEEK - 2024	Международный	1	Сертификат участника
3.	Дистанционный республиканский практический семинар «Здоровьесберегающие технологии развития природных данных детей в ДМШ и ДШИ»	Республиканский	3	Свидетельство участника
4.	Вебинар «Методические основы построения современного урока в соответствии с обновленными ФГОС»	Всероссийский	1	Сертификат участника
5.	XI Всероссийский форум «Современные педагогические технологии и эффективные формы работы с детьми»	Всероссийский	1	Сертификат участника
6.	Педагогический семинар «Проблемы и перспективы развития фортепианного исполнительства среди учащихся музыкальных школ»	Республиканский	2	Сертификат участника
7.	Всероссийский форум специалистов художественного образования	Всероссийский	1	Сертификат участника

	«Достояние России. Искусство и культуру – детям»			
8.	Всероссийская педагогическая конференция «Обучение и воспитание в современном образовательном прогрессе»	Всероссийский	1	Свидетельство участника
9.	V Педагогические чтения «Фольклорный коллектив как творческое и общественное объединение в системе дополнительного образования детей»	Республиканский	1	Свидетельство участника
10.	Международная студенческая научно-практическая конференция «Россия – Китай: перекрестки музыкальной науки»	Международный	1	Сертификат
11.	Семинар-практикум «Актуальные подходы к изучению традиционной народной культуры в детских творческих коллективах»	Республиканский	1	Сертификат участника
12.	Районный семинар для педагогов дополнительного образования «Роль духовно-нравственного воспитания в формировании творческих способностей учащихся»	Районный	2	Сертификат
13.	Всероссийская экспериментальная площадка «Наука и творчество»	Всероссийский	1	Свидетельство
14.	Республиканский научно-практический семинар «Содержание педагогической деятельности по реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в ДШИ: вызовы и решения	Республиканский	3	Сертификат, Свидетельство о публикации
15.	Республиканский научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание детей в музыкальном образовании ДМШ и ДШИ на современном этапе	Республиканский	2	Свидетельство
16.	Городской семинар «Традиции и инновации в реализации ДООП художественной направленности в дополнительном образовании	Городской	4	Сертификат
17.	Районный семинар-тренинг для педагогов дополнительного образования «Формирование	Районный	4	Сертификат

	сплоченного педагогического коллектива: путь к успешному обучению и воспитанию детей»			
18.	XIV Республиканские Алишевские педагогические чтения	Республиканский	2	Сертификат
19.	Республиканский практический семинар «Формирование системы эффективного взаимодействия школы и семьи в условиях реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности	Республиканский	1	Справка
20.	Семинар в рамках Всероссийского голососберегающего проекта «Школа здорового голоса»	Всероссийский	1	Сертификат
21.	II Международная научно-практическая конференция «Дополнительное образование: от стратегии к тактике»	Международный	4	Сертификат спикера
22.	Республиканский семинар «Основные проблемы преемственности на различных ступенях образования в условиях внедрения современных образовательных технологий»	Республиканский	1	Свидетельство
23.	Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании» - 2025	Международный	1	Сертификат
24.	Площадка обмена педагогическим опытом «Педагогическая мастерская» в рамках Открытого республиканского фестиваля «Мон чишмэсе»	Республиканский	3	Сертификат
25.	Городской семинар «Гармонизация целей семьи и школы» (Широкая Масленица – русская традиция проводов зимы)	Городской	7	Программа семинара
26.	Региональная научно-практическая конференция «Роль семьи в формировании юного музыканта»	Всероссийский	1	Сертификат участника и публикация
27.	IX Открытый Республиканский семинар «Ступени мастерства»	Республиканский	4	Сертификат участника и публикация
28.	Мастер-класс «Актуальные проблемы современного исполнительства на домре»	Республиканский	4	Сертификат участника

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах:

№	Ф.И.О. педагога, должность	название мероприятия, организатор	результат	Сроки
1.	Кабирова Р.Б.	Международный конкурс педагогического мастерства «Art Victory», Международный центр поддержки творчества и талантов «Art Victory»	Диплом Лауреата 1 степени	14.10.2024
2.	Попов Д.А.	Международный конкурс творческих дарований Art-платформа», КЦ им. А.С.Пушкина, ГБУ ДО «РЦВР»	Диплом Лауреата 1 степени	02.03.2025
3.	Кабирова Р.Б.	Всероссийский конкурс современных педагогических и методических разработок «Академия мастерства», «Гранд-содружество»	Диплом 1 степени	24.03.2025
4.	Попов Д.А., Хазиева Р.Г., Багрова Е.Н.	Республиканский конкурс вокального и инструментального исполнительства «Алишевский камертон»	Диплом Лауреата 1 степени	2024 год
5.	Шакирова Т.В.	Республиканский конкурс вокального и инструментального исполнительства «Алишевский камертон»	Диплом Лауреата 1 степени	2024 год
6.	Багрова Е.Н.	Международный конкурс искусств «В ритме времени», Международный фестивальный центр «Ритм»	Диплом Лауреата 1 степени	25.11.2024
7.	Кабирова Р.Б.	Республиканский творческий конкурс «Весенняя капель», ООО «ЦИОТ «Интеллект»	Диплом победителя	25.04.2025
8.	Аксакова-Хусакнова А.В., Васильева Е.В.	Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей «Грани мастерства педагогов дополнительного образования», АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	Диплом 2 место	11.11.2024
9.	Гурбанова М.Н.	Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей «Грани мастерства педагогов дополнительного образования», АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	Диплом 2 место	11.11.2024
10.	Катков А.Н.	Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей «Грани мастерства педагогов дополнительного	Диплом 1 место	11.11.2024

		образования», АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»		
11.	Руднева А.В.	Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей «Грани мастерства педагогов дополнительного образования», АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	Диплом 1 место	11.11.2024
12.	Багрова Е.Н.	V Международный конкурс современного искусства «КАЗАНЬ STARS», КЦ им.А.С.Пушкина, ГБУ ДО «РЦВР»	Диплом Лауреата 1 степени	17.11.2024
13.	Гурбанова М.Н.	Республиканский конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности, КазГИК	Диплом 1 степени	01.04.2025
14.	Кудрявцева Л.Ю.	Республиканский конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности, КазГИК	Диплом 1 степени	01.04.2025
15.	Шакирова Т.В., Хазиева Р.Г.	III Всероссийский конкурс в рамках проекта «Sforzando», Региональный Общественный Фонд «Sforzando»	Диплом Лауреата 2 степени	15.10.2024
16.	Бадрутдинова Э.М., Бадрутдинов Р.М.	Межрегиональный конкурс методических материалов «Музыка в широком понимании: изучение и исполнительство», Союз композиторов РТ, Всемирный конгресс татар	Диплом Лауреата 1 степени	2025 год
17.	Гурбанова М.Н.	Межрегиональный конкурс методических материалов «Музыка в широком понимании: изучение и исполнительство», Союз композиторов РТ, Всемирный конгресс татар	Диплом Лауреата 3 степени	2025 год
18.	Кочергина Н.В.	Межрегиональный конкурс методических материалов «Музыка в широком понимании: изучение и исполнительство», Союз композиторов РТ, Всемирный конгресс татар	Диплом Лауреата 2 степени	2025 год
19.	Размахова В.Л.	Межрегиональный конкурс методических материалов «Музыка в широком понимании: изучение и исполнительство», Союз композиторов РТ, Всемирный конгресс татар	Диплом Лауреата 1 степени	2025 год

20.	Катков А.Н., Кочергина Н.В., Бадрутдинова Э.М.	Открытый республиканский фестиваль-конкурс татарского искусства «Мон чишмэсе», КазГИК	Диплом Лауреата 1 степени	25.03.2025
21.	Катков А.Н., Кочергина Н.В., Бадрутдинова Э.М.	V Всероссийский конкурс с международным участием «Осенние истории», Чувашский государственный институт культуры и искусств	Диплом Лауреата 2 степени, свидетельств о о публикации	14.11.2024
22.	Бадрутдинова Э.М., Бадрутдинов Р.М.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи – 2025», НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Диплом Лауреата 3 степени, свидетельств о о публикации	28.01.2025
23.	Кочергина Н.В., Уварова Л.Р.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи – 2025», НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Диплом Лауреата 2 степени	28.01.2025
24.	Лысачева В.В.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи – 2025», НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Диплом Лауреата 1 степени	28.01.2025
25	Нигаматулина Э.Р.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи – 2025», НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Диплом Лауреата 3 степени	28.01.2025
26.	Терехова Е.Н.	Заочный республиканский конкурс видео мастер-классов «Педагог-мастер!», ГБУ ДО «РЦВР»	Диплом 3 место	21.03.2025
27.	Попов Д.А., Хазиева Р.Г., Багрова Е.Н.	Международный конкурс – фестиваль «Поколение – 2024», Региональный Общественный Фонд «Sforzando»	Диплом Лауреата 1 степени	16.11.2024
28.	Багрова Е.Н.	VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Призвание», КазГИК	Диплом Лауреата 1 степени	Ноябрь 2024
29.	Катков А.Н.	VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Призвание», КазГИК	Диплом Лауреата 1 степени	Ноябрь 2024
30.	Нигаматуллина Э.Р.	VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Призвание», КазГИК	Диплом Лауреата 1 степени	Ноябрь 2024
31.	Попов Д.А.	VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Призвание», КазГИК	Диплом Лауреата 2 степени	Ноябрь 2024

32.	Руднева А.В.	VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Призвание», КазГИК	Диплом Лауреата 1 степени	Ноябрь 2024
33.	Шакирова Т.В., Хазиева Р.Г.	IX Республиканский конкурс современного искусства «Прорыв», ГБУ ДО «РЦВР»	Диплом Лауреата 3 степени	2024 год

Инновационная деятельность

№	Тема. Формы и методы работы	Где и как применяется. Результаты	Кол-во педагогов
1.	Развитие творческих компетенция учащихся средствами ансамблевого музицирования. Организация и проведение XI Республиканского фестиваля-конкурса оркестров и ансамблей «Народные узоры», посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	13 апреля 2025 года - творческое развитие личности детей и подростков путем приобщения к наследию отечественной музыкальной культуры; - повышение уровня профессионального мастерства руководителей ансамблей и оркестров народных инструментов	43

Выводы:

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией.

В ДМШ №23 школе за этот учебный год поставленные задачи, в основном, успешно реализованы. Методическая работа представляет собой непрерывный процесс, сочетающийся с курсовой переподготовкой, муниципальными, республиканскими и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Все преподаватели школы объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства преподавателей, о чем свидетельствуют следующие факты:

1. Активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;

2. Выросло количество публикаций статей и методических работ преподавателей, преподаватели по сравнению с прошлым учебным годом чаще участвовали в конкурсах педагогического мастерства, семинарах и конференциях;

3. Повысился процент преподавателей, аттестованных на высшую категорию;

4. Пополняются методические копилки педагогов.

В основном поставленные задачи методической работы на 2024-2025 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- недостаточно налажена система взаимопосещений внутри методических объединений;
- неполный охват и вовлеченность вновь прибывших преподавателей и концертмейстеров, особенно молодых специалистов, в методическую работу в той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе, в том числе дистанционных форм обучения.

2. Расширить программное и методическое обеспечение работы с детьми с ОВЗ и инвалидами.

3. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности преподавателя в едином пространстве школы.

4. Продолжить повышение квалификационной категории педагогов, педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.

5. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей педагогов всех предметных областей.

6. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

7. Продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах.

8. Активизировать работу по вовлечению преподавателей и концертмейстеров в конкурсы профессионального мастерства и грантов.

Укрепление материально-технической базы школы

Материально-техническая база школы соответствуют санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к музыкальным школам и школам искусств, и обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ. Материально-техническое оснащение и бытовые условия осуществления образовательного процесса полностью соответствуют нормативным требованиям, что подтверждено положительными заключениями соответствующих надзорных органов и наличием лицензии, соответствующей требованиям «Закона об образовании» (ФЗ -273 от 29.12.2012). Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

В целях укрепления материально-технической базы школы в 2024-2025 учебном году было приобретено следующее оборудование: концертные костюмы на сумму 204 000,00 руб., цифровое пианино Casio Privia PX-770BN на сумму 88617,00 руб. и цифровое пианино на сумму 26 773,00 руб.

Задачи ДМШ №23 на 2025-2026 учебный год:

В 2025-2026 учебном году деятельность МБУДО «ДМШ №23» будет направлена на обеспечение сохранения лучших традиций художественного образования в процессе инновационного развития:

- сохранение доступности образовательных программ для всех возрастных групп и разных категорий детей;
- создание системы образовательных услуг, способствующих высокому качеству образования, удовлетворению потребностей и интересов личности обучающихся;
- поддержку и дальнейшее совершенствование системы повышения профессиональной компетентности преподавателей;
- создание условий для профессионального и личностного развития начинающих преподавателей;
- сохранение лучших и создание новых традиций в организации внеклассной деятельности;
- воспитание толерантности путем развития интереса и уважения к

культурно-историческим ценностям;

- создание и обновление общеразвивающих общеобразовательных программ;

- создание и обновление предпрофессиональных общеобразовательных программ;

- информатизацию образовательного процесса за счет повышения информационной культуры педагогов и обучающихся;

- внедрение современных информационно-коммуникационных технологий;

- поддержку и укрепление связей с профильными ССУЗами и ВУЗами (организация мастер-классов, серий открытых занятий, консультаций специалистов профильных заведений совместной концертной деятельности);

- обогащение программного поля инновационными технологиями предпрофессиональной подготовки;

- организацию и поддержку гастрольной деятельности творческих коллективов и исполнителей школы;

- поддержку участия обучающихся в фестивалях и конкурсах, концертных и праздничных мероприятиях различного уровня; организация на базе школы научно-практических семинаров и конференций различного уровня по актуальным вопросам музыкального образования.

Укрепление материально-технических ресурсов школы:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и внеклассной деятельности необходимым оборудованием (музыкальные инструменты, аудио- и видеоаппаратура, звукорежиссерское оборудование, интерактивные аудиовизуальные системы)

- обеспечение поддержки санитарного и противопожарного оснащения школы;

- своевременный ремонт помещения школы.

Основная цель деятельности ДМШ №23 на 2025-2026 учебный год – создание условий для реализации прав детей на всестороннее образование в соответствии с их интересами и способностями, общедоступности различных видов творческой деятельности в инновационном учебно-воспитательном процессе школы.

Задачи:

- создание и внедрение в учебно-образовательный процесс школы новых эффективных технологий обучения, информационных технологий;

- совершенствование содержания и форм методической и учебно-воспитательной работы;

- создание условий для активного участия семьи в воспитательном

процессе;

- формирование общей и творческой культуры личности обучающихся на основе усвоения основных образовательных программ, их адаптации и социализации в обществе;

- укрепление сотрудничества и взаимодействия с научно-методическими организациями, профессиональными сообществами и творческими коллективами учреждений музыкально-эстетической направленности города Казани, Республики Татарстан;

- развитие экспериментальной деятельности в учреждении по актуальным проблемам музыкально-эстетического образования.

Директор МБУДО «ДМШ №23»



А.Н.Катков